

تقوية تشخيصي الرياضيات

اسم التلميذ (ة):



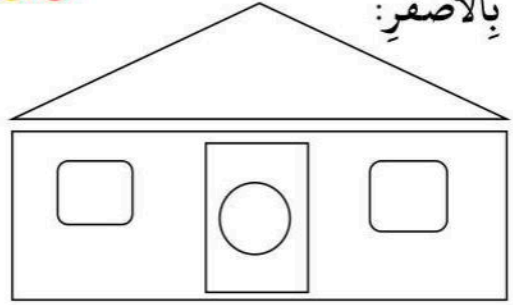
2 أحيط الأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةَ بِخَطِّ مُغْلَقٍ:



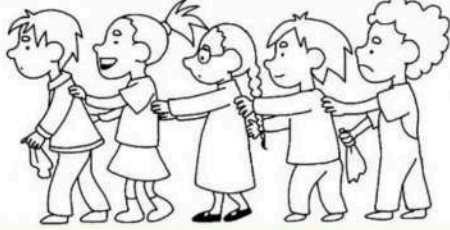
1 الْأَحِظْ وَأَلَوْنُ الْقُرْصَ بِالْأَحْمَرِ وَالْمَثَلَّثَ



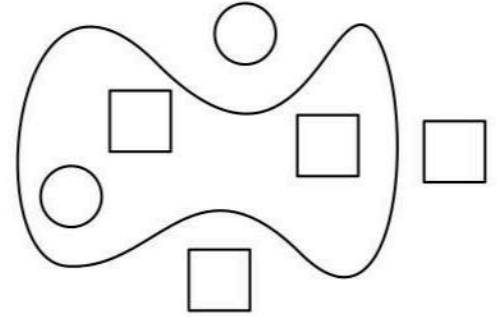
بِالْأَصْفَرِ:



3 أَلَوْنُ الطِّفْلِ الْمَوْجُودَ فِي الْأَمَامِ



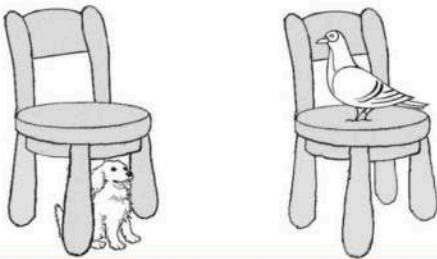
4 أَلَوْنُ كُلِّ مَرَبَّعٍ خَارِجَ الْخَطِّ الْمَغْلَقِ:



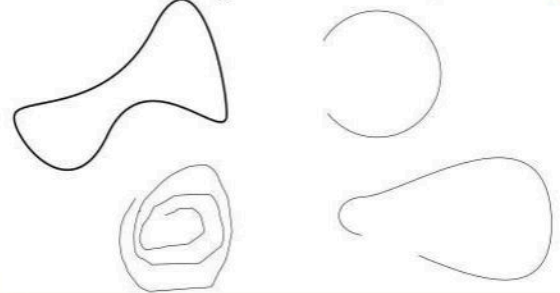
5 أَلَوْنُ الطَّرِيقِ الَّذِي يُؤَدِّي إِلَى الْمَنْزِلِ:



7 أَلَوْنُ الْحَيَوَانَ الْمَوْجُودَ فَوْقَ الْكُرْسِيِّ:

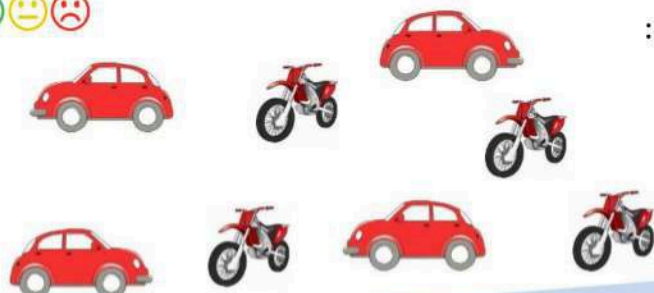


6 أَمَرِّرْ عَلَى الْخَطِّ الْمَغْلَقِ:



8 يَوْجَدُ مِنَ السَّيَّارَاتِ أَكْثَرَ مِمَّا يَوْجَدُ مِنَ الدَّرَاجَاتِ:

أَحِيطُ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ

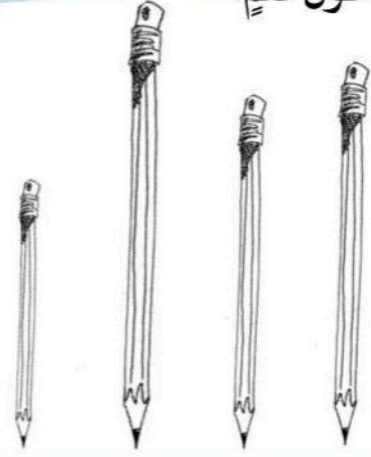


لا

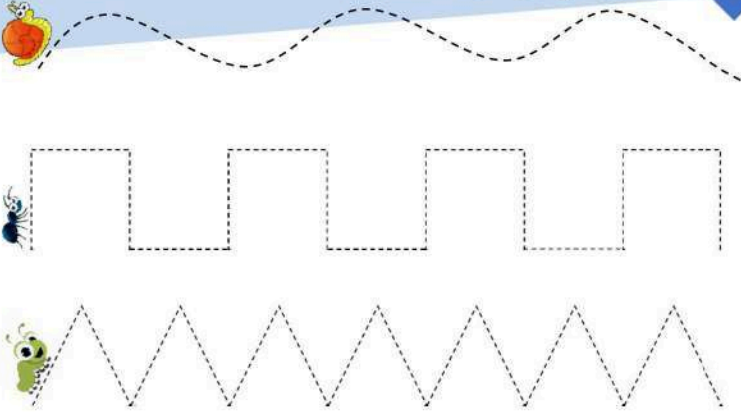
نعم



9 أَلَوْنُ أَطْوَلَ قَلَمٍ:



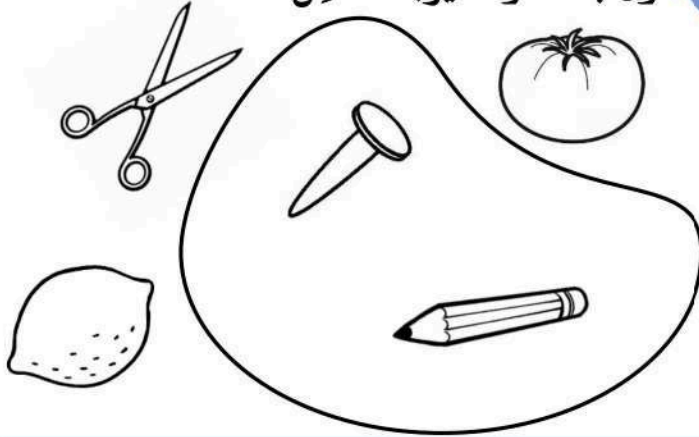
10 أَكْمِلْ تَلْوِينَ كُلِّ خَطٍّ:



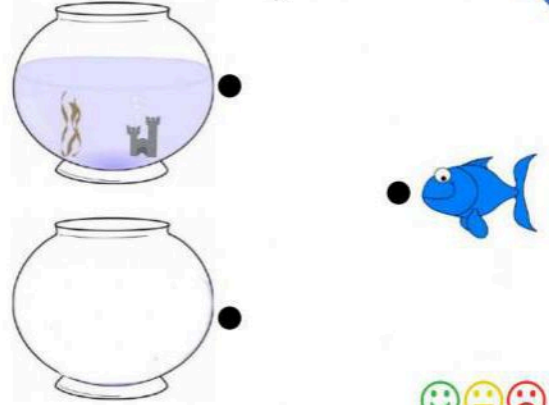
11 أَحِيطْ أَلْقَمِصَ الْأَكْبَرَ:



12 أَلَوْنُ بِالْأَحْمَرِ مَا يُوجَدُ دَاخِلَ الْخَطِّ:



13 أَصِلْ السَّمَكَةَ بِالْإِنَاءِ الْمَمْلُوءِ:



14 أَحْسِبْ وَأَصِلْ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ بَعْدَهَا الصَّحِيحَ:



1

3

2



15 أَحِيطْ الطَّائِرَ الْمَوْجُودَ فِي الْأَعْلَى:



16 أَلَوْنُ أَرْبَعَ 4 مَوَازٍ بِالْأَصْفَرِ:

