مدرسة بن مهدي عبد السلام ـ منصورة ـ مستوى: الرّابعة ابتدائي

ورقة عمل في اللغة العربيّة ـ المفعول به ـ

أتذكّر

المفعول به: اسْمٌ مَنْصُوبٌ وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ، ولمعرفته نطرح على الفعل السؤال: **ماذا؟**

مثل: يُنَظِّفُ الأَطْفَالُ الْمَلَابِسَ. ← ـ ماذا يُنَظِّفُ الأطفالُ؟ ← ـ الجواب: **الملابسَ (مفعول به)**

حركته: يكون **منصوبا**، و**علامته** الأصلية هي **الفتحةُ** الظّاهرة، إلّا في حالات (سندرسها لاحِقًا).

إعرابه: يعرب منصوبا وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة على آخره، إذا كانَ مفردًا أو جمع تكسيرٍ.

ملاحظة:

المفعول به دائما منصوب

سواءً كان مفردًا أو مثّنى أو جمعًا

التطبيق الأوّل:

أَضَعُ سَطْرًا تَحْتَ الْمَفْعُولِ بِهِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- وَضَعَ السَّائِقُ الْحَقَائِبَ أَمَامَ بَابِ الْمَدْرَسَةِ.
- اسْتَلَمَ اللَّاعِبُ الْجَائِزَةَ.
- اسْتَقْبَلَ النَّاسُ الْمُعَلِّمَ الْجَدِيدَ.
- أَصْلَحَ الْعَامِلُ جِدَارَ الْجَارَةِ.

التطبيق الثّاني:

استخرج من كلّ جملة الفعل و الفاعل و المفعول به:

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
تُحَضِّرُ الأُمُّ كَعْكَةً	.....	.....	.....
طَارَ الْعُصْفُورُ فِي السَّمَاءِ	.....	.....	.....
نَظَّفَتْ سُعَادُ الشَّقَّةَ	.....	.....	.....

التطبيق الثّالث:

أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِمَفْعُولٍ بِهِ مُنَاسِبٍ، وَأَضْبِطُ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ:

- قَبَّلَ الْحَفِيدُ ..... جَدَّهِ.
- أَكَلْتُ ..... لَذِيذَةً.
- رَأَيْنَا ..... غَرِيبًا.

التطبيق الرّابع:

أعرب الجملة التالية كامِلَةً: ـ يَسْتَقْبِلُ الْمُدِيرُ التَّلَامِيذَ.

الكلمة	إعرابها
يَسْتَقْبِلُ	.....
الْمُدِيرُ	.....
التَّلَامِيذَ	.....

بوابة النجاح التعليمية
najahdz.com

ورقة عمل في اللغة العربيّة ـ المفعول به ـ

أتذكّر

المفعول به: اسمٌ مَنْصُوبٌ وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ، ولمعرفته نطرح على الفعل السؤال: ماذا؟
مثل: يُنَظِّفُ الأَطْفَالُ الْمَلَابِسَ. ← ـ ماذا يُنَظِّفُ الأطفالُ؟ ← ـ الجواب: الملابسَ (مفعول به)
حركته: يكون منصوبا، وعلامته الأصلية هي الفتحةُ الظّاهرة، إلّا في حالات (سندرسها لاحِقًا).
إعرابه: يعرب منصوبا وعلامة نصبه الفتحة الظّاهرة على آخره، إذا كانَ مفردًا أو جمع تكسيرٍ.

التطبيق الأوّل:

أَضَعُ سَطْرًا تَحْتَ الْمَفْعُولِ بِهِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

- وَضَعَ السَّائِقُ الْحَقَائِبَ أَمَامَ بَابِ الْمَدْرَسَةِ.
- اسْتَلَمَ اللَّاعِبُ الْجَائِزَةَ.
- اسْتَقْبَلَ النَّاسُ الْمُعَلِّمَ الجَدِيدَ.
- أَصْلَحَ الْعَامِلُ جِدَارَ الْجَارَةِ.

ملاحظة:
المفعول به دائما منصوب
سواءً كان مفردًا أو مثّنى أو جمعًا

التطبيق الثّاني:

استخرج من كلّ جملة الفعل و الفاعل و المفعول به:

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
تُحَضِّرُ الأُمُّ كَعْكَةَ	تحضّرُ	الأُمُّ	كعكةَ
طَارَ الْعُصْفُورُ في السَّمَاءِ	طَارَ	العصفورُ	/
نَظَّفَتْ سُعَادُ الشَّقَّةَ	نظّفَتْ	سُعادُ	الشّقّةَ

التطبيق الثّالث:

أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِمَفْعُولٍ بِهِ مُنَاسِبٍ، وَأَضْبِطُ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ:

- قَبَّلَ الْحَفِيدُ رَأْسَ جَدِّهِ.
- أَكَلْتُ كَعْكَةً لَذِيذَةً.
- رَأَيْنَا شَخْصًا غَرِيبًا.

التطبيق الرّابع:

أعرب الجملة التالية كامِلَةً: ـ يَسْتَقْبِلُ الْمُدِيرُ التَّلَامِيذَ.

الكلمة	إعرابها
يَسْتَقْبِلُ	فعل مضارعٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعهِ الضّمّةُ الظّاهرة على آخره.
المُدِيرُ	فاعل مرفوعٌ وعلامة رفعهِ الضّمّةُ الظّاهرة على آخره.
التّلاميذَ	مفعول بهِ منصوبٌ وعلامة نصبهِ الفتحة الظّاهرةُ على آخرهِ.

بوابة النجاح التعليمية
najahdz.com