درس: مضاعفات أعداد مألوفة (1) و(2)

الرياضيات - السنة الرابعة ابتدائي - الأعداد والحساب - الدرسان 16 و17 - كتاب التلميذ ص 30 و31

1) بطاقة الدرسين

الميدان / المدة	الأعداد والحساب – حصتان من 60 د.
مركبة الكفاءة	يعرف ويستعمل مضاعفات أعداد مألوفة.
مؤشرات الكفاءة	الدرس 16: يتعرف على مفهوم المضاعف، ويعيّن مضاعفات 2 و5 و10، ويستعمل المضاعفات لحصر عدد. الدرس 17: يكتب المضاعفات العشر الأولى لأعداد مألوفة، ويتحقق من كون عدد مضاعفًا لعدد آخر، ويستعمل المضاعفات في الحصر.
الحساب الذهني	الدرس 16: تفكيك مجموع عددين. الدرس 17: الضرب في 2، 3، ...، 9.
الوسائل	أغطية قارورات أو مكعبات (20 قطعة لكل فوج)، جدول فيثاغورث، شريط عددي على الأرض، لوحة 1–100 كبيرة، بطاقات الفرز، ألواح.
القيم والمواقف	الدقة والمثابرة والتعاون.
التعلّم النشط	مارتينيار · فكّر – زاوج – شارك · الشريط العددي البشري · عدّ وصفّق · أفواج بأدوار · فرز البطاقات · المتعلم عند السبورة

الفكرة في سطرين: مضاعف عدد هو ناتج ضربه في عدد طبيعي: مضاعفات 5 هي 0 · 5 · 10 · 15 · 20 ...، ونحصل عليها بضرب العدد في 0، 1، 2، 3، ... أو بالقفز عليه قفزات متساوية على الشريط العددي.

2) الدرس 16: مضاعفات أعداد مألوفة (1) - ص 30