

حَوْصَلَة - الكُسُور والأَعْدَاد العَشْرِيَّة -

❖ الكُسُور البَسِيطَة

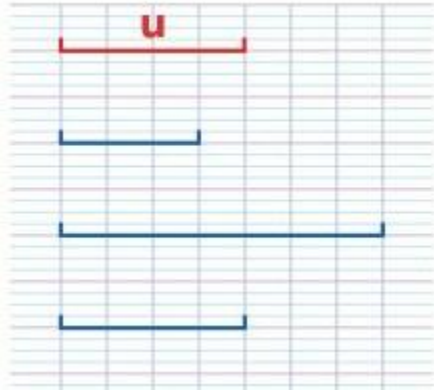
2- أَحْوَط حَوْل المَقَام بِالْأَزْرَقِ والبَسْطِ بِالْأَخْضَرِ

- a. $\frac{4}{5}$ b. $\frac{2}{3}$ c. $\frac{5}{6}$ d. $\frac{7}{8}$

3- أَكْتُبِ الكُسُور بالحُرُوفِ

- a. $\frac{3}{5}$ b. $\frac{5}{2}$ c. $\frac{1}{3}$ d. $\frac{3}{4}$

5- أَعْبِر عَنِ الأطْوَال بِكُسْرِ بالنِّسْبَةِ للوَحْدَةِ

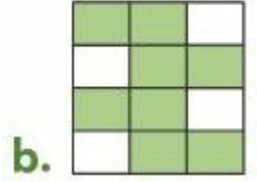
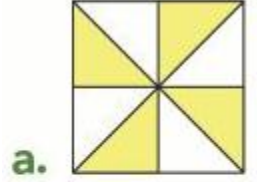


7- أَضِعْ كُلَّ كُسْرٍ مِمَّا يَلِي فِي الخَانَةِ المُنَاسِبَةِ .

- a. $\frac{4}{6}$ d. $\frac{6}{9}$ g. $\frac{1}{9}$
 b. $\frac{8}{5}$ e. $\frac{10}{4}$ h. $\frac{5}{5}$
 c. $\frac{11}{11}$ f. $\frac{2}{3}$

< 1	= 1	> 1
...	...	...

1- أَكْتُبِ الكُسْرَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ المِسَاحَةِ المُلَوَّنَةِ



4- أَكْتُبِ الكُسُور بِالرُّمُوزِ

أَرْبَعَةُ أَسْدَاسٍ
ثُمْنٌ
سَبْعَةُ أَرْبَاعٍ

6- أَرَسِّمْ قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً عَلَى كَرَّاسِي طَوْلِهَا 6
مُرَبَّعَاتٍ ثُمَّ أَرَسِّمْ مَا يَلِي:

$$AB = \frac{5}{6} \quad CD = \frac{4}{6}$$

2- أكمل المساواة.

a. $\frac{8}{10} = \frac{\dots}{100}$

b. $\frac{45}{10} = \frac{\dots}{100}$

c. $\frac{10}{100} = \frac{\dots}{1\,000}$

d. $\frac{150}{100} = \frac{\dots}{10}$

e. $\frac{85}{10} = \frac{850}{\dots}$

4- أفكك الكسر العشري الى عدد طبيعي زائد كسر

$$\frac{36}{10}$$

$$\frac{341}{100}$$

a. 2,38

b. 8,01

c. 9,52

d. 21,2

6- أكتب الأعداد العشرية على شكل كسور

8- أكتب المجاميع التالية على شكل عدد عشري كما في المثال.

$$73 + \frac{8}{10} = 73,8$$

a. $54 + \frac{7}{10} = \dots$

d. $23 + \frac{59}{100} = \dots$

b. $4 + \frac{5}{10} + \frac{9}{100} = \dots$

e. $\frac{9}{10} + \frac{5}{100} = \dots$

c. $12 + \frac{6}{100} = \dots$

1- أحوط حول الكسور العشرية.

$$\frac{10}{8}$$

$$\frac{9}{10}$$

$$\frac{5}{100}$$

$$\frac{100}{10}$$

$$\frac{10}{9}$$

$$\frac{5}{3}$$

$$\frac{22}{100}$$

3- أصل بسهم كل عدد طبيعي بما يناسبه من كسر

a. 2

b. 9

c. 20

d. 12

e. 90

A. $\frac{200}{10}$

B. $\frac{900}{100}$

C. $\frac{20}{10}$

D. $\frac{900}{10}$

E. $\frac{1\,200}{100}$

5- أكتب الكسور التالية على شكل أعداد عشرية.

a. $\frac{17}{10}$

b. $\frac{37}{10}$

c. $\frac{61}{10}$

d. $\frac{120}{100}$

7- أحوط الجزء الصحيح وأضع خطأ تحت الجزء العشري

a. 642,02

b. 128,34

c. 15,8

d. 3,45

10- ألون الرقم الذي يُمثّل منزلة الأجزاء من عشرة
بالأزرق وبالأحمر الرقم الذي يُمثّل منزلة الأجزاء من

a. 490,56

c. 876,3

b. 124,08

d. 3 567,31

12- أضع الحُرُوف التي تمثّل أعداداً عشرية على
المُسْتَقِيم المُدرَج

F = 0,53

G = 0,31

H = 0,45

I = 0,39

J = 0,58



11- أضع الحُرُوف التي تمثّل أعداداً عشرية على المُسْتَقِيم
المُدرَج

A = 1,7

B = 2,3

C = 0,2

D = 1,3

E = 0,8



14- أحصّر الأعداد العشرية بين عددين طبيعيين متتاليين.

a. ... < 5,4 < ...

b. ... < 4,09 < ...

c. ... < 55,45 < ...

13- أكتب عدداً مناسباً في الفراغ.

a. $8 < \dots < 9$

d. $20 < \dots < 21$

b. $56 < \dots < 57$

e. $0 < \dots < 1$

c. $9 < \dots < 10$

16- أرّتب تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر).

15- أقارن بوضع الرّمز المناسب.

a. 43,35 ... 35,46

f. 4,87 ... 47,1

b. 5,11 ... 5,02

g. 80,01 ... 80,10

c. 0,11 ... 0,01

h. 3,22 ... 3,08

d. 5,82 ... 6

i. 5,84 ... 5,9

e. 2,654 ... 2,8

j. 2,41 ... 2,09

4,65 – 3,58 – 4,78 – 4,9 – 3,05 – 4,27 – 3,1 –
4,82 – 3,4 – 4,67

بالتوفيق

الأستاذ: جمعي محمد